



## RESPOSTAS DOS RECURSOS DA PROVA ESCRITA DO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DO QUADRO DE PESSOAL DO PODER EXECUTIVO DO MUNICÍPIO DE LAVRAS DA MANGABEIRA – CEARÁ

### CARGOS: NÍVEL FUNDAMENTAL

### MATÉRIA: PORTUGUÊS

#### QUESTÃO: 01

RESULTADO: RECURSO ACEITO – QUESTÃO ANULADA

#### QUESTÃO: 02

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE

Na questão 02 pede-se que identifique o sentido de: “Ainda não estava”. Não podemos considerar a alternativa A e dizer que se trata de uma brincadeira, apenas, pois tal expressão representa um parágrafo no texto e caracteriza uma intervenção narrativa. Tal fato, porém, não nos leva a alternativa B porque o termo “apenas” o limita. Sobre a C, podemos afirmar que representa um momento de descontração familiar e serve de elemento prenunciador do grande conflito narrativo, pois no final da narrativa, João José sucumbe à loucura mediante a pressão interna e externa.

Assim também não se sustentam as alternativas D e E.

#### QUESTÃO: 04

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE

A questão 04 solicita: Marque a alternativa em que a vírgula está utilizada corretamente:

- O meu amigo Nelson que, não estava batendo em ninguém, foi assassinado.* A vírgula está incorreta porque separa um termo explicativo ("que, não estava batendo em ninguém") do seu referente ("Nelson"), quando na verdade deveria estar entre vírgulas para isolá-lo e não entre o nome e a oração explicativa. Para corrigir, as vírgulas deveriam estar antes e depois do termo explicativo. O correto seria: O meu amigo Nelson, que não estava batendo em ninguém, foi assassinado.
- Minha irmã que trouxe o café, saiu correndo.* A forma correta de pontuação para essa frase é sem vírgula ou com um ponto de exclamação no final para dar ênfase à ação de correr.
- Os alunos estavam em assembleia, naquela quadra. O uso da vírgula não está correto, pois não deve haver vírgula entre o sujeito ("Os alunos") e o predicado ("estavam em assembleia, naquela quadra"). A forma correta seria: "Os alunos estavam em assembleia naquela quadra".
- Naquela rua, os alunos entraram em conflito com os policiais. Quando o adjunto adverbial está "deslocado", deve ser separado do resto da oração por vírgula. Neste caso, **Alternativa correta**.
- A mãe e a irmã, entraram no quarto. Está errada. Não se separa o sujeito (A mãe e a irmã) do predicado (entraram no quarto).

#### QUESTÃO: 05

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE

A questão solicita que se marque a opção em que aparecem palavras flexionadas em grau estejam grafadas incorrectamente. As palavras são:

- O sol se pôs no horizonte e o ar se encheu com os gritos distantes do avejão. Aumentativo de ave, correto.
- No cordel, cada verso é um traço, um fio que se tece na alma do povo brasileiro. Diminutivo de corda que pode ser cordícola, cordazinha, ou cordel, está correto.
- Os corpúsculos vermelhos são fundamentais para o transporte de oxigênio no sangue humano. Diminutivo erudito de corpo, está correta.
- Não sabíamos onde encontrar tal homenzarrão. Aumentativo de homem, correta.
- A angústia o invadiu tal qual uma febrezona. Errado, o correto seria febrão.



## **QUESTÃO: 06**

### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

Questão referente ao uso do acento grave. Das opções oferecidas, apenas a alternativa C pede o acento, pois como podemos ver:

- a. João José estava disposto a salvar seus amigos de faculdade. A é preposição, não há artigo antes de verbo.
- b. Passara a limpo todo o conteúdo da aula. Limpo é uma expressão masculina, não recebe o acento.
- c. O conflito refere-se aquilo que aconteceu na rua. Refere-se rege a preposição A que associada ao pronome demonstrativo aquilo, usa-se o acento grave.
- d. Contamos a ela que o filho estava louco. Não se usa artigo antes de pronomes pessoais.
- e. Quando aderir a esse plano, seus conflitos desaparecerão. O verbo aderir exige a preposição, mas o termo “esse plano” é masculino.

O enunciado da questão pede mostre a opção em que o processo de uso do acento grave aparece. *Na seguinte fala: “-Você vai à faculdade, meu filho? “. Temos a utilização do acento grave que representa a junção da preposição com o A, artigo A. Ocorre tal processo, em: alternativa C, como já demonstramos.*

**CARGOS: NÍVEL FUNDAMENTAL**

**MATÉRIA: CONHECIMENTOS GERAIS**

## **QUESTÃO: 22**

### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A resposta da sigla COP (“Conferência das Partes” em português e “Conference of the Parties” em inglês) contida na alternativa B está correta. As informações contidas para além do significado da sigla na alternativa contextualiza o seu significado, visto que esta conferência reúne anualmente todos os países que são “Partes” da Convenção, responsáveis por negociar ações globais de mitigação, adaptação e financiamento frente às Mudanças Climáticas.

Referências bibliográficas consultadas:

- UNITED NATIONS. United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC). United Nations, 1992.
- VIOLA, Eduardo; FRANCHINI, Matías; RIBEIRO, Thais L. Clima, mudanças climáticas e política internacional. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
- Site oficial da Conferência das Partes em Belém- Brasil (2025) : <https://cop30.br/pt-br>

**CARGOS: NÍVEL MÉDIO**

**MATÉRIA: PORTUGUÊS**

## **QUESTÃO: 01**

### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A questão pede que marque a alternativa que **não** expressa às ideias do texto. A letra **A** e **B** são verdadeiras porque apresentam gírias e uma linguagem bem próxima da oralidade e é uma crônica veiculada em vários meios de comunicação.

A letra **D** se refere às expressões que a voz narrativa se utiliza para denominar a morte.

Na seguinte afirmação: Tendo mais de cem anos de idade, vá lá, o sono eterno pode ser bem-vindo.  
Já não há mesmo muito a fazer, o corpo não acompanha a mente,  
e a mente também já rateia, sem falar que há quase nada guardado nas gavetas. Ok, hora de  
descansar em paz. Justifica a letra E.

A ideia expressa no texto é de que: Se faz check-up regulares e não tem vícios, morre do mesmo jeito.  
Isso é para ser levado a sério? Ou em: Morrer cedo é uma transgressão, desfaz a ordem natural das



coisas. Morrer é um exagero. E, como se sabe, o exagero é a matéria-prima das piadas. Só que não tem graça. Significa dizer que a voz narrativa **não considera natural morrer**. Letra **C** é a opção a ser marcada porque não condiz com o que posto na crônica.

#### **QUESTÃO: 02**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A questão pede que se interprete o sentido *Na expressão: A verdade é que não havia nada a acrescentar no roteiro: a morte, por si só, é uma piada pronta. O narrador demonstra:*

Quando afirmamos na letra **A** que é inútil o luxo e rituais nos velórios, tal informação extrapola o texto. Dizer que nada podemos acrescentar no roteiro reflete a impotência humana frente aos imperativos do fim. (**B**).

A impossibilidade de driblar a morte seria uma luta no intuito de não morrer ( **C** ), fato que o texto não comporta e tampouco trata a morte como algo banal e insignificante ( **D e E** ).

#### **QUESTÃO: 03**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A crase é usada em "CHEIO DE DÚVIDAS QUANTO À PROFISSÃO ESCOLHIDA" porque a construção exige a preposição "a" (exigência do verbo "ter", no sentido de "em relação a") e o substantivo feminino "profissão" aceita o artigo.

"Fique à distância de pessoas doentes" (alternativa A) usa crase porque **é uma locução prepositiva** e, nesses casos, o uso do acento grave é obrigatório para evitar ambiguidade e para dar clareza à expressão, porém não é a mesma regra do enunciado.

"Conheci a cidade agora" não usa crase, pois a regra geral é não usar crase antes de nomes de cidades, já que eles geralmente não aceitam o artigo definido feminino, assim como o verbo conhecer não rege a preposição a.

"O texto refere-se à morte", usa a crase porque o verbo "referir-se" rege a preposição "a", e a palavra "morte" é um substantivo feminino que admite o artigo "a". **Mesma regra do enunciado**

"Dei um ramalhete a ela". Embora o verbo dar seja bitransitivo, os pronomes pessoais não recebem artigos como antecedentes.

Na arte da vida, **a** relação entre a morte e o roteiro não permite acréscimo. Existe apenas o artigo "**a**". A utilização do acento grave **assim como a expressão** do enunciado, como vimos, é a alternativa C.

#### **QUESTÃO: 04**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

Os atores que compunham o Casseta & Planeta costumavam se encontrar para trazer alegria, riso, o escárnio ... só que a cena descrita por Bial reflete o momento do velório do Bussunda. O trecho dá ênfase à morte. Veja o fragmento de onde foi retirado o enunciado: *Parecia que a qualquer instante iria estourar uma piada. Estava tudo sério demais, faltava a escuhambação, a zombaria, a desestruturação da cena. Mas nada acontecia ali de risível, era só dor e perplexidade, que é mesmo o que a morte causa em todos os que ficam. A verdade é que não havia nada a acrescentar no roteiro: a morte, por si só, é uma piada pronta. Morrer é ridículo.*

Os termos destacados mostram a coerência do gabarito divulgado. Caso fosse enfatizando o riso, a palavra "faltava" não estaria ali, assim como nada acontecia de risível.

#### **QUESTÃO: 05**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

Recebe acento pela mesma regra de **colégio** – paroxítona terminada em ditongo crescente.

A. **tênue** – paroxítona terminada em ditongo crescente.

B. **ridículo** – proparoxítona. C. **risível** – paroxítona terminada em consoante ( l, n, r, x, os). D. **lúcida** – proparoxítona. E. **fôlego** – proparoxítona.



## **QUESTÃO: 07**

### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

Embora tenha havido a supressão do ponto e vírgula entre o quarto e o quinto vocábulo na alternativa correta, a D, o número de vocábulos em todas as demais alternativas é igual, ou seja, são compostas de 07 vocábulos que é igual ao número de palavras que foram suprimidas do enunciado da questão. Tais fatores são suficientes para atribuir sentido e coerência à questão.

Quanto a expressão: às 8h30" tem crase porque é a junção da preposição "a" com o artigo definido feminino "as" antes de uma hora exata. A crase é obrigatória para indicar o momento em que algo acontece, como no caso em questão.

Ele estava **a** (preposição) apenas oito dias para completar quarenta anos. **Há** (indica tempo passado) meia hora que **a** (artigo) TV noticia o fato. Todos que foram **à** (a preposição, termo regido pelo verbo ir) mais a **A** (artigo determinante da palavra feminina) solenidade de despedida ouviram Bial dizer **à** (A preposição da bitransitividade do verbo dizer mais o artigo A da palavra feminina) plateia que alguns episódios dispensam ensaios. **Há** (forma correta do verbo haver, indica a existência de algo ou alguém, está no presente e é impersonal) muitas pessoas chorando.

## **QUESTÃO: 08**

### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A questão pede que indique a questão que todas as palavras podem ser completadas com SS. Na alternativa A. transmiss~~ão~~; compromis~~so~~; discuss~~ão~~; excess~~o~~. Está correta.

Já na alternativa B rescis~~ão~~; miscigena~~ção~~; trouxe temos essas três palavras em desacordo, assim como na C. imprescindível; miscigena~~ção~~; auxílio; Na D. contorç~~ão~~; imprescindível; e na E. ascensorista; manutenç~~ão~~ e trouxe.

## **CARGOS: NÍVEL MÉDIO**

## **MATÉRIA: CONHECIMENTOS GERAIS**

## **QUESTÃO: 16**

### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A alternativa E é a única que está de acordo com as estimativas divulgadas pela Organização Meteorológica Mundial (WMO) para o período de 2025-2029.

De acordo com o relatório anual-decenal publicado pela WMO, há probabilidade superior a 80% de que pelo menos um ano entre 2025 e 2029 ultrapasse o recorde térmico de 2024, que atualmente é o ano mais quente já registrado globalmente. O documento também aponta que existe alta probabilidade de que a temperatura média global anual exceda temporariamente 1,5 °C acima dos níveis pré-industriais em algum momento desse quinquênio.

Assim, a alternativa E reflete exatamente o que o relatório afirma: a projeção não garante que todos os anos serão mais quentes, mas expressa que existe alta probabilidade estatística (superior a 80%) de que ao menos um deles supere a temperatura média global de 2024.

As demais alternativas apresentam afirmações que não constam no relatório ou contradizem diretamente o que a WMO divulga, como:

- afirmar que todos os anos seriam mais quentes (A), o que não é previsto;
- negar impactos como derretimento de geleiras (B), o que é contradito pelos alertas da própria WMO;
- declarar ultrapassagem permanente de 2 °C (C), o que não está relatado;
- sugerir ausência de eventos extremos abaixo de 1,5 °C (D), o que contraria as evidências científicas apresentadas.

As informações apresentadas podem ser verificadas na fonte abaixo;

- WORLD METEOROLOGICAL ORGANIZATION (WMO). WMO Global Annual to Decadal Climate Update: 2025–2029. Geneva: World Meteorological Organization, 2025. Disponível em: [https://wmo.int/sites/default/files/2025-05/WMO\\_GADCU\\_2025-2029\\_Final.pdf](https://wmo.int/sites/default/files/2025-05/WMO_GADCU_2025-2029_Final.pdf)



### **QUESTÃO: 23**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

O principal efeito simbólico da vitória de Ainda Estou Aqui no Oscar 2025 é corretamente expressado pela alternativa:

D) representou a primeira vitória de um filme brasileiro na categoria de Melhor Filme Internacional

([https://www.cnnbrasil.com.br/entretenimento/ainda-estou-aqui-ganha-como-melhor-filme-internacional-no-oscar-2025/?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.cnnbrasil.com.br/entretenimento/ainda-estou-aqui-ganha-como-melhor-filme-internacional-no-oscar-2025/?utm_source=chatgpt.com) ).

Constata-se:

- “Ainda Estou Aqui” é descrito como “primeiro filme brasileiro a ganhar um Oscar”.
- A estatueta foi concedida em “Melhor Filme Internacional”.
- Até então, o Brasil já havia acumulado indicações nessa categoria, mas nunca uma vitória.

### **QUESTÃO: 28**

#### **RESULTADO: RECURSO ACEITO – QUESTÃO ANULADA**

O Circula Ceará já passou pela região Centro-Sul/Cariri, incluindo municípios onde manifestações tradicionais como maracatu, coco, reisado e outras expressões populares podem ser parte da programação. Essa informação pode ser verificada no link:

<https://www.ceara.gov.br/2023/04/24/circula-ceara-2023-chega-ao-municipio-de-crateus/>, realizado no município de Crateús. No entanto não é um evento fixo da região, sendo realizado rigorosamente todos os anos.

### **QUESTÃO: 29**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A resposta correta é D) artesanato, culinária local e saberes ancestrais. De fato, a Rota das Tradições do Centro-Sul do Ceará destaca como foco “a riqueza do artesanato, da culinária local, das tradições populares e dos saberes e fazeres ancestrais” da região

(Fonte: ASN Ceará - Agência Sebrae de Notícias, disponível em: <[https://ce.agenciasebrae.com.br/cultura-empreendedora/sebrae-ce-lanca-a-rota-das-tradicoes-do-centro-sul/?utm\\_source=chatgpt.com](https://ce.agenciasebrae.com.br/cultura-empreendedora/sebrae-ce-lanca-a-rota-das-tradicoes-do-centro-sul/?utm_source=chatgpt.com)>.

- A Rota das Tradições foi concebida para “promover o turismo sustentável e reforçar a identidade cultural da região Centro-Sul do Ceará” — o que já indica foco em cultura local, não em importações externas;
- Conforme a divulgação oficial, os “destaques” da rota são exatamente a “riqueza do artesanato, da culinária local, das tradições populares e dos saberes e fazeres ancestrais”;
- A rota abrange municípios como Icó, Iguatu, Jucás e Orós — locais nos quais o roteiro destacará gastronomia regional, artesanato e práticas culturais tradicionais, conforme mapeado em sua estruturação;
- A iniciativa, fruto de parceria entre empreendedores locais, lideranças comunitárias e poder público, visa fortalecer a cultura local em suas múltiplas expressões: produzir renda por meio do artesanato e gastronomia, preservar saberes e tradições populares, e valorizar a história e identidade da comunidade.

### **QUESTÃO: 33**

#### **RESULTADO: RECURSO ACEITO – QUESTÃO ANULADA**

Diante da verificação do item II o termo utilizado “predominantemente” torna o item verdadeiro. A literatura sobre o município descreve uma vegetação diversificada incluindo caatinga arbustiva densa



(além de caatinga aberta, mata ciliar e pequena área de cerrado). Ou seja, a caatinga arbustiva densa é citada entre os tipos dominantes, mas há variação local. Logo o item II também está correto e deveria constar nas alternativas.

### **QUESTÃO: 34**

#### **RESULTADO: RECURSO ACEITO – QUESTÃO ANULADA**

A questão apresentou dois erros. Um erro temporal na alternativa B, visto que a sua arquitetura colonial por intervenção de reformas ao longo do tempo modificou sua arquitetura, não conservando suas características iniciais.

### **QUESTÃO: 35**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

O enunciado da questão sugere que o candidato atende que as informações solicitadas de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) referente ao dados consolidados no censo de 2022. Comparando com as alternativas:

- A) população 31.508 e densidade 33 — está incorreta.
- B) população estimada 32.163 (2025) e área 945,263 km<sup>2</sup> — a estimativa está correta, área está correta, mas a alternativa menciona “população estimada de 32.163 habitantes em 2025” e área de 945,263 km<sup>2</sup>; essa alternativa coincide com os dados estimados recentes.
- C) população 30.802 e 58% na zona rural — o dado de zona rural não está confirmado.
- D) população 31.090 e área 947 km<sup>2</sup> — errado.
- E) densidade 32,59 hab/km<sup>2</sup> e população 30.802 habitantes — densidade e população coincidem com o censo.

As cifras de área e estimativa populacional para 2025 correspondem à alternativa que apresenta “população estimada de 32.163 habitantes em 2025” e área de 945,263 km<sup>2</sup> — ou seja, à alternativa B. As cifras de área e estimativa populacional para 2025 correspondem à alternativa que apresenta “população estimada de 32.163 habitantes em 2025” e área de 945,263 km<sup>2</sup> — ou seja, à alternativa B.

Na página do site oficial do IBGE a partir do endereço eletrônico: [https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/ce/lavras-da-mangabeira.html?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/ce/lavras-da-mangabeira.html?utm_source=chatgpt.com), é possível evidenciar os dados apresentados onde:

- Portal oficial IBGE — página de “Cidades e Estados” para Lavras da Mangabeira, que indica área territorial de 945,263 km<sup>2</sup>, população no Censo 2022 de 30.802 habitantes e densidade demográfica de 32,59 hab/km<sup>2</sup>.
- A mesma página também lista a “população estimada para 2025” em 32.163 habitantes.

**CARGOS: NÍVEL MÉDIO**

**MATÉRIA: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE**

### **QUESTÃO: 22**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

O item I está incorreto e o item II está correto, pois- os Centros de Referência para Imunobiológicos Especiais, os Crie, em 1993, centros constituídos de infraestrutura e logística específicas, destinados ao atendimento de indivíduos portadores de quadros clínicos especiais. Os centros de Referência de imunobiológicos possuem infraestrutura e logística específicas para o atendimento de indivíduos portadores de quadros clínicos especiais que necessitam de imunobiológicos especiais, não disponíveis na rotina de vacinação. Os CRIEs representam uma importante estratégia de equidade do



SUS, garantindo acesso a imunobiológicos de alta tecnologia para pessoas com maior suscetibilidade a infecções, contribuindo assim para a prevenção de doenças em grupos de maior vulnerabilidade.

[https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/c/calendario-nacional-de-vacinacao/manuais/manual-dos-centros-de-referencia-para-imunobiologicos-especiais\\_6a-edicao\\_2023.pdf/view](https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/c/calendario-nacional-de-vacinacao/manuais/manual-dos-centros-de-referencia-para-imunobiologicos-especiais_6a-edicao_2023.pdf/view)

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente. Departamento de Imunizações e Doenças Imunopreveníveis. Manual dos Centros de Referência para Imunobiológicos Especiais / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente, Departamento de Imunizações e Doenças Imunopreveníveis, Coordenação-Geral do Programa Nacional de Imunizações. – 6. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2023.

O item III está correto pois a captação de crianças após o nascimento e visita domiciliar são essenciais para melhorar cobertura vacinal.

Brasil. Ministério da Saúde. Fundamentos do Trabalho do Agente de Saúde[recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. – Brasília : Ministério da Saúde, 2022.

O item IV está incorreto pois segundo Brasil. Ministério da Saúde.

Imunização [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. – Brasília : Ministério da Saúde, 2023 – a atenção básica (ACS) pode fazer busca ativa de pessoas em situação de rua para a vacinação.

A alternativa verdadeira é a ‘C’- ITENS II e III são corretos

### **QUESTÃO: 38**

#### **RESULTADO: RECURSO ACEITO – QUESTÃO ANULADA**

A questão foi anulada por considerar que o referencial normativo do Ministério da Saúde quanto as consultas de pré-natal passaram por atualização recente (último trimestre de 2025) o que levou a uma mudança de paradigma entre a quantidade mínima de consultas e o pacote de boas práticas durante o pré-natal. A recomendação atualizada (C3 - 2025) é de pelo menos 7 consultas associadas ao pacote de boas práticas.

<https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps/publicacoes/fichas-tecnicas/equipe-de-atencao-primaria-e-saude-da-familia/nota-metodologica-c3-cuidado-na-gestacao-e-puerperio/view>

### **QUESTÃO: 39**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A questão apresenta apenas uma alternativa correta: a alternativa B. O Item I está incorreto porque afirma que a Política Nacional de Humanização (HumanizaSUS) promove a valorização restrita do usuário do SUS. Essa afirmação é equivocada, pois, ao contrário, a política defende a valorização ampliada, com participação ativa de usuários, trabalhadores e gestores nos processos de cuidado e gestão. Os itens II e III estão corretos. Mantém-se, portanto o gabarito da questão, alternativa B: Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwicveScyJuRAxWaqZUCHUGYCggQFnoECBYQAQ&url=https%3A%2F%2Fbvsms.saude.gov.br%2Fbvs%2Fpublicacoes%2Fhumaniza\\_sus\\_marco\\_teorico.pdf&usg=AOvVaw0jR\\_WoGg1v7nvU7gMDZWz9&opi=89978449](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwicveScyJuRAxWaqZUCHUGYCggQFnoECBYQAQ&url=https%3A%2F%2Fbvsms.saude.gov.br%2Fbvs%2Fpublicacoes%2Fhumaniza_sus_marco_teorico.pdf&usg=AOvVaw0jR_WoGg1v7nvU7gMDZWz9&opi=89978449)



## CARGOS: NÍVEL MÉDIO TÉCNICO

### MATÉRIA: PORTUGUÊS

#### **QUESTÃO: 01**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A questão pede que marque a alternativa que **não** expressa às ideias do texto. A letra **A** e **B** são verdadeiras porque apresentam gírias e uma linguagem bem próxima da oralidade e é uma crônica veiculada em vários meios de comunicação.

A letra **D** se refere às expressões que a voz narrativa se utiliza para denominar a morte.

Na seguinte afirmação: *Tendo mais de cem anos de idade, vá lá, o sono eterno pode ser bem-vindo.*

*Já não há mesmo muito a fazer, o corpo não acompanha a mente,*

*e a mente também já rateia, sem falar que há quase nada guardado nas gavetas. Ok, hora de descansar em paz.* Justifica a letra **E**.

A ideia expressa no texto é de que: *Se faz check-up regulares e não tem vícios, morre do mesmo jeito. Isso é para ser levado a sério?* Ou em: *Morrer cedo é uma transgressão, desfaz a ordem natural das coisas. Morrer é um exagero.* E, como se sabe, o exagero é a matéria-prima das piadas. Só que não tem graça. Significa dizer que a voz narrativa **não considera natural morrer**. Letra **C** é a opção a ser marcada porque **não condiz com o que posto na crônica**.

#### **QUESTÃO: 02**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A questão pede que se interprete o sentido *Na expressão: A verdade é que não havia nada a acrescentar no roteiro: a morte, por si só, é uma piada pronta. O narrador demonstra:*

Quando afirmamos na letra **A** que é inútil o luxo e rituais nos velórios, tal informação extrapola o texto. Dizer que nada podemos acrescentar no roteiro reflete a impotência humana frente aos imperativos do fim. (**B**).

A impossibilidade de driblar a morte seria uma luta no intuito de não morrer ( **C** ), fato que o texto não comporta e tampouco trata a morte como algo banal e insignificante ( **D** e **E** ).

#### **QUESTÃO: 03**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A crase é usada em "CHEIO DE DÚVIDAS QUANTO À PROFISSÃO ESCOLHIDA" porque a construção exige a preposição "a" (exigência do verbo "ter", no sentido de "em relação a") e o substantivo feminino "profissão" aceita o artigo.

"Fique à distância de pessoas doentes" (alternativa **A**) usa crase porque **é uma locução prepositiva** e, nesses casos, o uso do acento grave é obrigatório para evitar ambiguidade e para dar clareza à expressão, porém não é a mesma regra do enunciado.

"Conheci **a** cidade agora" não usa crase, pois a regra geral é não usar crase antes de nomes de cidades, já que eles geralmente não aceitam o artigo definido feminino, assim como o verbo conhecer não rege a preposição **a**.

"O texto refere-se **à** morte", usa a crase porque o verbo "referir-se" rege a preposição "a", e a palavra "morte" **é um substantivo feminino que admite o artigo "a"**. **Mesma regra do enunciado**

"Dei um ramalhete **a** ela". Embora o verbo dar seja bitransitivo, os pronomes pessoais não recebem artigos como antecedentes.

Na arte da vida, **a** relação entre a morte e o roteiro não permite acréscimo. Existe apenas o artigo "**a**".

A utilização do acento grave **assim como a expressão** do enunciado, como vimos, é a alternativa **C**.



## **QUESTÃO: 04**

### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

Os atores que compunham o Casseta & Planeta costumavam se encontrar para trazer alegria, riso, o escárnio ... só que a cena descrita por Bial reflete o momento do velório do Bussunda. O trecho dá ênfase à morte. Veja o fragmento de onde foi retirado o enunciado: *Parecia que a qualquer instante iria estourar uma piada. Estava tudo sério demais, faltava a esculhambação, a zombaria, a desestruturação da cena. Mas nada acontecia ali de risível, era só dor e perplexidade, que é mesmo o que a morte causa em todos os que ficam. A verdade é que não havia nada a acrescentar no roteiro: a morte, por si só, é uma piada pronta. Morrer é ridículo.*

Os termos destacados mostram a coerência do gabarito divulgado. Caso fosse enfatizando o riso, a palavra “faltava” não estaria ali, assim como nada acontecia de risível.

## **QUESTÃO: 05**

### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

Recebe acento pela mesma regra de **colégio** – paroxítona terminada em ditongo crescente.

A. **tênué** – paroxítona terminada em ditongo crescente.

B. **ridículo** – proparoxítona. C. **risível** – paroxítona terminada em consoante ( l, n, r, x, os). D. **lúcida** – proparoxítona. E. **fôlego** – proparoxítona.

## **QUESTÃO: 07**

### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

Embora tenha havido a supressão do ponto e vírgula entre o quarto e o quinto vocábulo na alternativa correta, a D, o número de vocábulos em todas as demais alternativas é igual, ou seja, são compostas de 07 vocábulos que é igual ao número de palavras que foram suprimidas do enunciado da questão. Tais fatores são suficientes para atribuir sentido e coerência à questão.

Quanto a expressão: às 8h30" tem crase porque é a junção da preposição "a" com o artigo definido feminino "as" antes de uma hora exata. A crase é obrigatória para indicar o momento em que algo acontece, como no caso em questão.

Ele estava **a** (preposição) apenas oito dias para completar quarenta anos. **Há** (indica tempo passado) meia hora que **a** (artigo) TV noticia o fato. Todos que foram **à** (a preposição, termo regido pelo verbo ir) mais a **A** (artigo determinante da palavra feminina) solenidade de despedida ouviram Bial dizer **à** (A preposição da bitransitividade do verbo dizer mais o artigo A da palavra feminina) plateia que alguns episódios dispensam ensaios. **Há** (forma correta do verbo haver, indica a existência de algo ou alguém, está no presente e é impessoal) muitas pessoas chorando.

## **QUESTÃO: 08**

### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A questão pede que indique a questão que todas as palavras podem ser completadas com SS. Na alternativa A. **transmissão**; **compromisso**; **discussão**; **excesso**. Está correta.

Já na alternativa B **rescisão**; **miscigenação**; **trouxe** temos essas três palavras em desacordo, assim como na C. **imprescindível**; **miscigenação**; **auxílio**; Na D. **contorção**; **imprescindível**; e na E. **ascensorista**; **manutenção** e **trouxe**.

**CARGOS: NÍVEL MÉDIO TÉCNICO**

**MATÉRIA: CONHECIMENTOS GERAIS**

## **QUESTÃO: 18**

### **RESULTADO: RECURSO ACEITO – QUESTÃO ANULADA**

Diante da verificação do item II o termo utilizado “predominantemente” torna o item verdadeiro. A literatura sobre o município descreve uma vegetação diversificada incluindo caatinga arbustiva densa (além de caatinga aberta, mata ciliar e pequena área de cerrado). Ou seja, a caatinga arbustiva densa



é citada entre os tipos dominantes, mas há variação local. Logo o item II também está correto e deveria constar nas alternativas.

### **QUESTÃO: 19**

#### **RESULTADO: RECURSO ACEITO – QUESTÃO ANULADA**

A questão não pode ter como correta a alternativa E, tanto em vista que, na alternativa B, há uma informação que a praça da matriz tem estilo colonial, e não é. Pois, já foi reformada algumas vezes e não segue conservando estrutura antiga e nem colonial. Inclusive, na gestão da prefeita Edenilda, a praça passou por reformas que mudaram completamente seu 'desenho', o que pode ser comprovado por registros de livros e fotos antigas.

### **QUESTÃO: 20**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A questão não apresenta inconsistência de dados visto que o enunciado se detém a orientar o candidatos que os dados apresentados se referem aos dados apresentados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Os dados podem ser consultados nos links de acesso a baixo:

- Perfil do município: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/ce/lavras-da-mangabeira.html>
- Página específica do Censo 2022 para Lavras da Mangabeira: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/lavras-da-mangabeira/pesquisa/10102/122229>

**CARGOS: NÍVEL SUPERIOR \ MAGISTÉRIO**

**MATÉRIA: PORTUGUÊS**

### **QUESTÃO: 01**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A questão pede o significado da palavra **lira** existente no título do texto. O gabarito diz se tratar da letra **C. Representação para a arte e as composições do artista**. Tal fundamento está correto e, podemos citar como exemplo, além da temática do texto, que outras produções já receberam essa titulação como as obras literárias: *Lira dos Vinte Anos*, do poeta romântico brasileiro Álvares de Azevedo, a coletânea *Lira dos Cinquenta anos*, de Manuel Bandeira e *Lira dos Noventa Anos* de Marcia Vinci. Vale ressaltar que tais obras são produções poéticas. O termo *Assim, Azevedo completou seus 80 anos, com sua lira (sua guitarra-violão) intacta e cheia de vigor*, refere-se exatamente a toda a sua manifestação e produção artística.

### **QUESTÃO: 02**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A questão diz: De acordo com a expressão: Na língua e na linguagem dos versos ele se expressa. Pode-se inferir que: não se dizer que houve a utilização de uma licença poética para enfatizar a expressividade das composições de Geraldo Azevedo (letra A) porque língua e linguagem são coisas distintas, não há, portanto licença poética, pois esta é permissão para **o artista** de flexionar ou ignorar regras gramaticais e ortográficas para fins estéticos, como ajustar a métrica e a rima em poemas e músicas, ou para transmitir uma emoção ou ideia de forma mais eficaz. Ela é uma liberdade criativa intencional e não deve ser confundida com erros cometidos por desconhecimento da norma culta. A letra B restringe a abrangência do termo linguagem, da mesma forma que não podemos afirmar existir um vício de linguagem, letra C, assim como o aludido na letra E, pois não apresenta qualquer contradição.

Na letra D, temos: *Expressa uma linguagem afetiva, poética, musical e subjetiva que se manifesta entre o coloquialismo e a língua formal, trazendo imagens e reflexões singulares*. A **língua** se refere ao que é instituído, oficializado – o Português; a **linguagem** (situando-se na semiótica, utiliza-se, inclusive, em comunicação não verbal), é a expressão utilizada e forma como se manifesta – musicalidade, acordes, coloquialidades, etc...



---

Por fim, esclarecemos que **texto é um todo que faz sentido**. As palavras, sozinhas, nada ou muito pouco significam. Razão esta que se justifica a existência do texto no início da prova.

### **QUESTÃO: 03**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A questão solicita que marque a opção correta:

*A opção II – O início da carreira musical de Geraldo Azevedo foi marcado por muita **incompreensão e estranhamento**. Sua composição **foi censurada por ser considerada absurda**. A expressão “excesso de sentido”, existente no texto, é o mesmo que significar muito ≠ de incompreensão. Sua música foi censurada exatamente por muito revelar dentro de um contexto de silenciamentos e repressão.*

*III - O texto afirma ser a música de natureza temporal e mostra sua contradição, em essência, com a arquitetura que é de natureza espacial, transcendente. A informação é totalmente incoerente. Música é a arte de combinar sons e silêncios de forma organizada para expressar ideias e emoções, utilizando elementos como melodia, harmonia e ritmo. Quando o texto afirma que a música de Geraldo Azevedo não ter sido para as artes temporais da Música, mas as espaciais da arquitetura, do desenho contradiz a “Temporalidade” da música dele. Arquitetura é forma, é espaço. Aqui vale mostrar uma diferença básica entre espaço e espacial:*

**Espaço** é um substantivo que se refere a uma área, distância ou extensão, é um conceito amplo e abstrato, referindo-se à extensão, a um local físico ou ao palco para a existência de múltiplas trajetórias..

**Espacial** é um adjetivo que qualifica algo como relativo a esse espaço, principalmente o cósmico ou intersetorial, é também a experiência vivida e socialmente construída desse espaço, envolvendo as relações, os significados e a forma como os indivíduos se orientam e se relacionam nele.

*IV – Comparar Arte com Filosofia é, no mínimo, exceder os limites da razoabilidade, uma vez que representam intencionalidade totalmente dispare. Quando a Música/Poema acarreta reflexão, pensamento, informação e revelação, ela fica no mesmo patamar da Filosofia.*

Isso posto, o texto é repleto de inferências (Filosofia, Arquitetura, Poesia...) e citações como é o caso do verso francês. Correta, letra A; apenas I está correta.

### **QUESTÃO: 04**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

O enunciado da questão apresenta, em si, as dificuldades para utilizar a flexão de número das palavras terminadas em ÁO. Embora o vocábulo permita duas flexões guardiões e guardiães, o fato do termo se encontrar flexionado dessa última forma demonstra o tipo de flexão exigida. *Os pensadores e poetas são os **guardiães** dessa morada.*

A letra A apresenta balão que só permite a flexão **ões**. Em B temos a palavra bêncão que se flexiona em **ãos** e **ões**. Grão, na letra C. é flexionado em **ãos**. Na letra D, razões já está flexionada **ões**. A única alternativa que apresenta todas as palavras que comportam também a flexão **ães** é a letra E.

### **QUESTÃO: 05**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A questão pede que se marque a opção que apresenta a mesma grafia. O termo é a representação escrita de uma palavra e pode se referir tanto ao sistema de escrita em geral quanto à forma como uma pessoa escreve. Pelas palavras apresentadas, assim como a palavra destacada sugerem a representação do som de S grafado com Ç. Não há outra interpretação.



### **QUESTÃO: 06**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A frase está com o sujeito deslocado: *Tem Geraldo Azevedo fãs fieis e constantes ao longo destes 60 anos de carreira*, que em ordem normal é Geraldo Azevedo tem fãs fieis e constantes.... Pegando o verbo, quem é que tem? - Geraldo Azevedo.

O verbo ter (no sentido de possuir) é TD que solicita um complemento: Geraldo Azevedo tem o que? – Fãs. Fieis é um adjetivo (predicativo) que caracteriza o substantivo (objeto direto) fãs.

Colocar ter no sentido de existir, ou colocar Geraldo Azevedo como completo verbal extrapola o sentido do enunciado.

### **QUESTÃO: 07**

#### **RESULTADO: RECURSOACEITO – QUESTÃO ANULADA**

### **QUESTÃO: 08**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A questão se refere ao uso do acento grave – crase. Na letra A, temos a regência do verbo referir; na letra C, segue a regra de adjunto adverbial de modo (subentendida é compõe maneira de .. = *ao estilo de*; a D, indicação de horas exatas e a E se caracteriza numa locução conjuntiva que expressa proporcionalidade.

Isso posto, a única alternativa que NÃO justifica o uso indicativo de crase é a letra B, porque antecede uma palavra masculina, temos só o A (preposição).

### **QUESTÃO: 09**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

As expressões "é necessário" e "é proibido" são invariáveis (ficam no masculino singular) quando o substantivo que se segue está **sem artigo ou pronome**, indicando um sentido genérico. Se o substantivo for determinado por um artigo ou pronome, as expressões devem concordar com ele, portanto na afirmativa: Paciência é necessário para enfrentar a fila do show do artista está correta pois não está grafado A paciência. Já em: *É proibida entrada de menores sem acompanhamento dos pais*. O substantivo entrada não pode se flexionar pela mesma razão.

### **QUESTÃO: 10**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

Oração principal = É necessário; É – verbo de ligação; **necessário** – predicativo do sujeito. O que falta? – o sujeito.

A oração subordinada substantiva subjetiva é aquela que exerce a função de sujeito da oração principal. Para identificá-la, você pode substituir a oração subordinada pela palavra "isso"; se a frase resultante fizer sentido, ela é subjetiva. **Isso é necessário**.

**CARGOS: NÍVEL SUPERIOR \ MAGISTÉRIO**

**MATÉRIA: CONHECIMENTOS GERAIS**

### **QUESTÃO: 12**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A Secretaria de Política Econômica (SPE) do Ministério da Fazenda estimou um impacto negativo de aproximadamente 0,2 p.p. no PIB entre agosto de 2025 e dezembro de 2026. Estes dados estão publicados no Boletim MacroFiscal da SPE que pode ser acessado no seguinte link: [https://www.gov.br/fazenda/pt-br/central-de-conteudo/publicacoes/conjuntura-economica/boletim-macrofiscal/2025/boletim\\_mf\\_vfl-1.pdf?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.gov.br/fazenda/pt-br/central-de-conteudo/publicacoes/conjuntura-economica/boletim-macrofiscal/2025/boletim_mf_vfl-1.pdf?utm_source=chatgpt.com). Bem como nas demais fontes da afirmação:



- Matéria “Fazenda vê impacto negativo ‘modesto’ de 0,2 p.p. no PIB até 2026 com tarifaço dos EUA” — a estimativa vem da Secretaria de Política Econômica (SPE) do Ministério da Fazenda. ([https://br.investing.com/news/economic-indicators/fazenda-ve-impacto-negativo-modesto-de-02-pp-no-pib-ate-2026-com-tarifaco-dos-eua-1677261?utm\\_source=chatgpt.com](https://br.investing.com/news/economic-indicators/fazenda-ve-impacto-negativo-modesto-de-02-pp-no-pib-ate-2026-com-tarifaco-dos-eua-1677261?utm_source=chatgpt.com))
- Outra reportagem do mesmo contexto: “Tarifaço dos EUA pode reduzir PIB do Brasil em 0,2 ponto...” também cita a SPE.  
[https://www.sindifiscalms.org.br/novidade/tarifaco-dos-eua-pode-reduzir-pib-do-brasil-em-0-2-ponto-percentual-diz-secretaria/71313?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.sindifiscalms.org.br/novidade/tarifaco-dos-eua-pode-reduzir-pib-do-brasil-em-0-2-ponto-percentual-diz-secretaria/71313?utm_source=chatgpt.com)

#### **QUESTÃO: 14**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A equipe brasileira de ginástica artística feminina que conquistou o bronze em Paris 2024 foi composta por Rebeca Andrade, Flávia Saraiva, Jade Barbosa, Júlia Soares e Lorrane Oliveira. Andreza Lima é ginasta mas não participou da equipe que conquistou tal feito.

#### **QUESTÃO: 15**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

Justifica-se a baixo com base em fontes oficiais para o porquê de a alternativa C) agropecuária ser a correta:

- Segundo dado divulgado pelo Ipece, no 2º trimestre de 2025 o PIB do Ceará cresceu 3,86% em relação ao mesmo trimestre de 2024. (<https://www.ipece.ce.gov.br/2025/09/17/pib-cearense-fecha-em-386-no-2o-tri-2025-alavancado-pela-agropecuaria-e-supera-indices-nacional-baiano-e-paulista/>)
- Na decomposição por grandes setores (Agropecuária, Indústria e Serviços), o setor que mais cresceu foi a Agropecuária — com variação de +17,73% no período. (<https://www.ceara.gov.br/2025/09/17/pib-cearense-cresce-386-no-2o-trimestre-de-2025-incentivado-pela-agropecuaria-e-supera-indices-nacional-baiano-e-paulista/>)
- A Indústria teve crescimento bem inferior (+3,54%) e os Serviços cresceu +2,94% no mesmo trimestre.  
(<https://www.ipece.ce.gov.br/2025/09/17/pib-cearense-fecha-em-386-no-2o-tri-2025-alavancado-pela-agropecuaria-e-supera-indices-nacional-baiano-e-paulista/>)
- Por conta disso, o setor de Agropecuária foi o que mais contribuiu para o desempenho global positivo do PIB cearense no 2º trimestre — o crescimento vigoroso nesse setor “puxou” a alta total de 3,86%.  
(<https://www.ipece.ce.gov.br/2025/09/17/pib-cearense-fecha-em-386-no-2o-tri-2025-alavancado-pela-agropecuaria-e-supera-indices-nacional-baiano-e-paulista/>)

#### **QUESTÃO: 17**

#### **RESULTADO: RECURSO ACEITO – QUESTÃO ANULADA**

Com base nas justificativas apresentadas pelos candidatos a questão se apresenta com duas possibilidades de respostas, visto que no enunciado abrangeu a partir do termo “Com base nessas informações” o fato de Lavras da Mangabeira ter também surgido como núcleo urbano no século XIX, tendo sua economia inicialmente voltada para a mineração de ouro também serem informações corretas. Assim, às alternativas A e D estão corretas.



## **QUESTÃO: 18**

### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

O cerne da pergunta se apresenta em relação ao contexto educacional do município, não quanto a efetiva implantação física e funcional do campus do Instituto Federal do Ceará (IFCE) no município. Por tanto, o município conta com unidades de ensino técnico vinculadas ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) em fase de implantação (em andamento) e faz parte de um plano de expansão do Instituto Federal do Ceará, com obras já iniciadas. O projeto prevê a criação de novas unidades em outros municípios do Ceará e em Fortaleza, com investimentos de R\$ 150 milhões do Ministério da Educação (MEC), conforme o Novo PAC. O novo campus visa aumentar a oferta de vagas em cursos técnicos e contribuir para o desenvolvimento local.

Detalhes do projeto

Cronograma: A implantação é um projeto estratégico, com início em março de 2024 e previsão de conclusão.

Obras: As obras já começaram no município, com a presença de máquinas no local.

Investimento: A implantação conta com recursos de R\$ 150 milhões do MEC, provenientes do Novo Plano de Aceleração do Crescimento (Novo PAC).

Consultar links: <https://www.semace.ce.gov.br/2025/08/27/semace-fortalece-dialogo-com-ifce-sobre-licenciamento-ambiental-de-novos-campi-no-ceara/#:~:text=As%20novas%20unidades%2C%20que%20fazem,atividades%20de%20licenciamen> / <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2024/outubro/mec-assina-autorizacao-de-projetos-para-6-novos-campi-do-ifce>

## **QUESTÃO: 19**

### **RESULTADO: RECURSO ACEITO – QUESTÃO ANULADA**

Segundo dados do IPECE a pluviosidade do município de Lavras da Mangabeira é de 866,4 mm por ano, diferente do que consta na afirmativa. Dessa forma, a questão não tem gabarito correto.

## **QUESTÃO: 20**

### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A alternativa E é a única que se alinha ao que é amplamente divulgado em materiais turísticos e institucionais sobre Lavras da Mangabeira. O Boqueirão do Rio Salgado, também chamado de Boqueirão de Lavras, é reconhecido como um dos principais pontos turísticos do município, devido à sua morfologia marcante, às paredes rochosas que formam um estreito cânion e à existência da gruta. Diversos registros públicos e produções locais descrevem o espaço como apropriado para ecoturismo, com atividades como:

- Trilhas ecológicas;
- Banhos no Rio Salgado em períodos adequados;
- Rapel e esportes de aventura em paredes rochosas;
- Observação de fauna e flora características da caatinga.

Segundo Hose (1995; 2000), geoturismo é uma forma de turismo focada na apreciação, interpretação e conservação do patrimônio geológico, envolvendo a divulgação científica e o uso sustentável de geossítios. O autor enfatiza que o geoturismo deve permitir ao visitante compreender processos geológicos e geomorfológicos, valorizando a paisagem e promovendo educação ambiental.

O Boqueirão apresenta elementos que dialogam diretamente com esses conceitos:

- Forma um cânion fluvial, resultado da erosão do Rio Salgado — um exemplo claro de processo geomorfológico interpretável.
- Possui paredões rochosos, feições erosivas e a Gruta do Boqueirão, que constituem patrimônio geológico e paisagístico.



- Permite atividades como trilhas, observação da paisagem, educação ambiental e esportes de aventura, alinhando-se ao geoturismo e ao ecoturismo.

• Referências bibliográficas apresentadas:

- HOSE, T. A. Geotourism, or can tourists become casual rock hounds? In: Proceedings of the Geologists' Association, 1995.
- HOSE, T. A. European Geotourism—geological interpretation and geoconservation promotion for tourists. In: Geological Society, Special Publications, 2000.

Demais referencias biográficas que também sustentam a afirmação:

- GRAY, M. Geodiversity: Valuing and Conserving Abiotic Nature. Chichester: John Wiley & Sons, 2004.
- DOWLING, R.; NEWSOME, D. Geotourism. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann, 2006.
- DOWLING, R.; NEWSOME, D. (orgs.). Geotourism: The Tourism of Geology and Landscape. Oxford: Goodfellow Publishers, 2010.

### CARGOS: NÍVEL SUPERIOR \ MAGISTÉRIO

### MATÉRIA: RACIOCÍNIO LÓGICO

#### **QUESTÃO: 21**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO - IMPROCEDENTE**

A questão 21 não deve ser anulada porque há claramente uma alternativa que apresenta uma estrutura lógica bicondicional correta:

D) O servidor terá direito ao adicional noturno se, e somente se, cumprir horário entre 22h e 5h.

Essa alternativa usa explicitamente "se, e somente se", que é a expressão característica da bicondicional  $\leftrightarrow$ . As outras alternativas apresentam outras estruturas (disjunção, afirmação simples, condicional), mas nenhuma delas é bicondicional. Portanto, a questão está bem formulada e possui uma única resposta correta.

#### **QUESTÃO: 23**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO - IMPROCEDENTE**

A questão 23 não carece de anulação porque a alternativa A representa corretamente o evento descrito no enunciado.

A expressão  $(A \cup B \cup C^c)^c$  é equivalente, por De Morgan e complementaridade, a  $A^c \cap B^c \cap C$ , que corresponde exatamente à situação em que o servidor não participou de A, não participou de B, mas participou de C.

As demais alternativas não reproduzem essa condição, portanto há uma única resposta correta, não havendo ambiguidade ou erro que justifique anulação.

#### **QUESTÃO: 24**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO - IMPROCEDENTE**

A questão 24 não deve ser anulada porque, com base no diagrama de Venn apresentado e nas premissas do enunciado, apenas uma das afirmações é necessariamente verdadeira, independentemente da distribuição exata dos atletas entre as regiões.

A alternativa correta é a E:

“Há nadadores que praticam borboleta e costas, mas não praticam peito e crawl.”



O enunciado afirma que há atletas representados em todas as regiões do diagrama. No desenho, existe uma região que corresponde exatamente aos nadadores que praticam borboleta (B) e costas (C), mas não praticam peito (P) nem crawl (Cr), isto é, a região  $B \cap C \cap P^c \cap Cr^c$ . Como o enunciado garante que todas as regiões do diagrama contêm elementos, essa região não é vazia. Logo, necessariamente existem nadadores com esse perfil, e a alternativa E é verdadeira em qualquer distribuição de atletas compatível com o diagrama.

As demais alternativas (A, B, C e D) não são logicamente obrigatórias, pois é possível distribuir os atletas nas regiões do diagrama de modo que cada uma delas seja falsa, sem violar as informações fornecidas pelo enunciado.

Dessa forma, há uma única resposta correta e a questão é válida, não havendo motivo para sua anulação.

### **QUESTÃO: 25**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO - IMPROCEDENTE**

A questão 25 não carece de anulação porque a violação lógica ocorre de forma objetiva na terceira equivalência. Temos que  $\sqrt[2]{x^6} = x^{6/2}$  se  $x > 0$ .

**CARGOS: NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO**

**MATÉRIA: LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**

### **QUESTÃO: 26**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO - IMPROCEDENTE**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, estabelece a organização dos sistemas de ensino no Brasil, distribuindo responsabilidades entre União, estados, municípios e instituições privadas. No caso específico dos sistemas municipais de ensino, o Art. 18 da LDB define claramente quais instituições e órgãos os compõem, assegurando a articulação entre o poder público local e a iniciativa privada no âmbito da educação básica, especialmente na Educação Infantil. A análise das assertivas apresentadas nesta questão exige, portanto, uma leitura cuidadosa do texto legal, de modo a verificar sua correspondência com os dispositivos normativos estabelecidos. A seguir, apresentam-se as discussões detalhadas, fundamentadas diretamente na legislação vigente disponível em:

[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm). Acesso em 30 nov. 2025. O artigo 18 da LDB aponta:

#### **I. As instituições do Ensino Fundamental, Médio e de Educação Infantil mantidas pelo Poder Público municipal.**

A afirmação é verdadeira porque corresponde integralmente ao que dispõe o Art. 18, inciso I, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). De acordo com o texto legal:

*"I. As instituições do Ensino Fundamental, Médio e de Educação Infantil mantidas pelo Poder Público municipal."*

Esse dispositivo deixa claro que todas as instituições educacionais públicas pertencentes ao município, abrangendo três etapas da Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, integram o Sistema Municipal de Ensino.

Embora a oferta do Ensino Médio seja prioritariamente responsabilidade dos estados (Art. 10, inciso VI), a LDB reconhece que, quando o município mantém instituições que ofertam essa etapa, elas passam a ser parte do seu sistema. Assim, o critério é a manutenção administrativa e financeira, e não a etapa oferecida.



Dessa forma, o item I está correto porque a LDB expressamente inclui todas as instituições mantidas pelo município, independentemente da etapa da Educação Básica, dentro do sistema municipal de ensino.

## **II. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.**

O item é verdadeiro e é diretamente confirmado pelo Art. 18, inciso II, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que dispõe:

*"II – as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada."*

Este inciso explicita que, no caso da Educação Infantil, etapa que compreende creches (0 a 3 anos) e pré-escolas (4 e 5 anos), as instituições privadas fazem parte do Sistema Municipal de Ensino. Isso ocorre porque, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o município é o ente federativo responsável pela organização, normatização, autorização, supervisão e avaliação dessa etapa educacional.

### **QUESTÃO: 28**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO - IMPROCEDENTE**

A questão está plenamente fundamentada na BNCC e apresenta coerência conceitual ao pedir que o candidato identifique a qual elemento da organização da Educação Infantil pertencem as características descritas nos itens 1 e 2. Os textos desses itens correspondem diretamente aos Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento, tal como definidos e idênticos, ao que está descrito na página 38 do documento Base Nacional Comum Curricular que pode ser acessada em: [https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal.pdf).

Acesso em: 30 nov. 2025.

A BNCC descreve, na página 25, que na primeira etapa da Educação Básica devem ser assegurados “seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento”, os quais garantem as condições necessárias para que as crianças aprendam e se desenvolvam de forma integral, conforme se lê: “*devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.*”

Entre esses direitos, listados logo em seguida no mesmo trecho, encontram-se: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se. As páginas 25-26 fazem a listagem explícita desses direitos, incluindo Conviver e Expressar, que são exatamente os direitos representados nos itens da questão:

**Na página 38, a BNCC apresenta o detalhamento dos direitos, incluindo o seguinte trecho sobre Conviver, que corresponde integralmente ao texto do item 2 da questão:**

*“Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.”*

**Esse trecho é literalmente idêntico à redação apresentada na questão.**

Além disso, o item 1 da questão refere-se ao direito de Expressar, também listado entre os direitos fundamentais na página 25, onde a BNCC estabelece que as crianças devem ter garantidas oportunidades para se expressarem por meio de diferentes linguagens (direito “Expressar”), também **idêntico ao que consta na página 38 da BNCC**:

*“Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.”*

Assim, ao relacionar os dois trechos apresentados na questão com os direitos explicitados nas páginas 25-26 e 38 do documento, torna-se evidente que ambos pertencem ao conjunto dos Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento. Por essa razão, a alternativa correta é a letra A, e a questão mostra-se correta, bem fundamentada e compatível com o texto oficial da BNCC.



### **QUESTÃO: 30**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO - IMPROCEDENTE**

A questão está ligada ao documento Plano Municipal de Educação da cidade de Lavras da Mangabeira que está disponível em:

[https://lavrasdamangabeira.ce.gov.br/arquivos/222/LEIS%20MUNICIPAIS\\_385\\_2015\\_0000001.pdf](https://lavrasdamangabeira.ce.gov.br/arquivos/222/LEIS%20MUNICIPAIS_385_2015_0000001.pdf)  
Acesso em: 30 nov. 2025.

Considero que a ausência da citação ou menção expressa do artigo na questão da prova, por si só, não é um motivo automático para anulação, pois o conteúdo é previsto no edital do concurso. O que prevalece é o princípio da vinculação ao edital.

A alternativa correta da questão é D) II, III, IV, pois corresponde fielmente às instâncias previstas na Lei Municipal nº 385/2015, responsáveis pelo monitoramento contínuo e avaliação periódica do Plano Municipal de Educação (PME).

A fundamentação encontra-se no Art. 5º da referida lei, conforme disposto no documento oficial. Na página 2, lê-se de forma idêntica ao documento que:

*“A execução do PME e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:*

**I – Secretaria Municipal de Educação;**

**II – Comissão de Educação da Câmara Municipal;**

**III – Conselho Municipal de Educação;**

**IV – Conferência Municipal de Educação.”**

É importante destacar que o Ministério da Educação (MEC), citado no item I da questão, não é mencionado em nenhum momento no Artigo 5º como instância de monitoramento do plano. Isso reforça que a responsabilidade definida pela lei é municipal, cabendo aos órgãos locais assegurarem o acompanhamento, a avaliação e o cumprimento das metas educacionais estabelecidas no documento.

Dessa forma, com base no texto legal, conclui-se que estão corretos apenas os itens que correspondem às instâncias previstas pela lei, ou seja, II, III e IV, o que confirma como resposta adequada a alternativa D) II, III, IV.

**CARGOS: NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO**

**MATÉRIA: PROFESSOR MATEMÁTICA**

### **QUESTÃO: 33**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

Esta questão não será anulada porque a identidade dada implica necessariamente que  $\alpha = 90^\circ$ , tornando a alternativa A a única correta e logicamente deduzível, sem ambiguidade ou erro no enunciado. Uma forma de verificar é usar as fórmulas de transformação soma em produto.

### **QUESTÃO: 35**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

O edital do certame, em seu item 10.1 estabelece que a prova será composta por questões de múltipla escolha **com cinco alternativas (A, B, C, D e E) e apenas uma resposta correta**.

No caso dessa questão há **cinco alternativas (A, B, C, D e E) e apenas uma delas – alternativa A** – corresponde ao conjunto de valores de K que torna a equação com solução real. As alternativas B e D, embora repetidas, são **distratores incorretos**, não gerando uma segunda resposta correta.

Assim, a exigência editalícia de existir **uma única alternativa correta** é plenamente atendida. A repetição de duas alternativas **erradas** configura apenas falha de revisão, mas **não compromete a**



**objetividade, a clareza nem a isonomia** da questão, pois não cria ambiguidade quanto à resposta correta.

**QUESTÃO: 37**

**RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

Esse sistema é possível e determinado. Logo, a expressão faz sentido

**QUESTÃO: 46**

**RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

O sistema não possui solução, por exemplo, se  $a = -1$  e  $c = 1$ .

**QUESTÃO: 47**

**RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A matriz A é diagonal e a alternativa C é a única correta. Lembre-se que  $2\ln 2 = \ln 4$ .

**QUESTÃO: 50**

**RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

As alternativas C e E, embora textualmente similares ao mencionarem "elipse", não são consideradas idênticas, pois correspondem a opções distintas na estrutura da questão. Em todo caso, ambas estão matematicamente incorretas, uma vez que a equação fornecida representa duas retas paralelas, e não uma elipse.

**CARGOS: NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO**

**MATÉRIA: PROFESSOR CIÊNCIAS**

**QUESTÃO: 48**

**RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

Considerando que a questão ao mencionar que: “*Desde o conceito da esfera solida de Dalton até o modelo quântico de Schrodinger, as teorias sobre a estrutura atômica foram se aprimorando à medida que novas descobertas experimentais surgiam.*” O que caracteriza o desenvolvimento e atualização da teoria, e ainda: “*Esse processo de evolução levou a criação da Tabela Periódica atual[...],* ou seja, a questão centra-se no contexto da evolução dos modelos atômicos até a teoria quântica atual, e não em um dado momento histórico, fato que nos faz manter o gabarito oficial.

**QUESTÃO: 50**

**RESULTADO: RECURSO ACEITO – QUESTÃO ANULADA**

Considerando a falha de comunicação/relação entre a 'tirinha' apresentada e o enunciado da questão, reconhecemos a validade e a procedência da solicitação de anulação, haja vista que o item não estabelece vínculo semântico ou interpretativo suficiente para permitir a resolução adequada pelo candidato, comprometendo, assim, a clareza, a coerência e a finalidade avaliativa da questão.

**CARGOS: NÍVEL SUPERIOR**

**MATÉRIA: ASSISTENTE SOCIAL**

**QUESTÃO: 26**

**RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

O conteúdo Programático do edital, não traz especificamente as diretrizes curriculares da ABEPSS (1996).

O referido assunto, é contemplado nos Fundamentos do Serviço Social; O projeto ético político entre outros.

O assunto mencionado, é um marco fundamental para a formação profissional.



### **QUESTÃO: 28**

### **RESULTADO: RECURSO ACEITO – QUESTÃO ANULADA**

A banca examinadora aceita recurso, tomando por base a alteração na lei.

### **QUESTÃO: 36**

### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

O conteúdo programático traz como assunto a seguridade social no Brasil.

Quando tratamos sobre, estudamos o decreto dentre tantos outros assuntos, importantes na seguridade social;

### **QUESTÃO: 40**

### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

Reconhecemos um erro no processo de digitação, porém tal erro não compromete o entendimento da questão.

### **QUESTÃO: 45**

### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

Mesmo não estando mais em vigência, o Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1975, tendo por base sua importância na construção da profissão consta no conteúdo programático, bem como é encontrado em diversos outros assuntos norteadores da referida prova.

Trecho do Conteúdo Programático: Fundamentos históricos e teórico metodológicos do Serviço Social. As expressões da questão social na contemporaneidade o Serviço Social no Brasil. As transformações no mundo do trabalho no capitalismo atual e as demandas para o Serviço Social. Ética Profissional do Serviço Social: fundamentos éticos, Projeto ético-político, Códigos de ética profissional (1947, 1965, 1975 e 1986), Lei de regulamentação da profissão (Lei 8.662/93) e Resolução do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS 273/93). Serviço Social e Direitos Sociais na atual conjuntura brasileira. Serviço Social e Interdisciplinaridade. Instrumentalidade e mediação no trabalho do Assistente Social. Estado, Sociedade, Políticas Públicas e Serviço Social.

### **QUESTÃO: 50**

### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A profissão, através dos códigos de ética e de toda luta, teve em cada processo suas conquistas e mudanças. Que refletiram na atuação profissional, em cada nova publicação, tem-se sempre por menor que seja mudanças.

Mantemos a alternativa B.

**CARGOS: NÍVEL SUPERIOR**

**MATÉRIA: ENGENHEIRO AGRÔNOMO**

### **QUESTÃO: 29**

### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A ALTERNATIVA C (“ATUA COMO FILTRO NATURAL, REMOVENDO IMPUREZAS DA ÁGUA QUE INFILTRA”) ESTÁ CORRETA. DE ACORDO COM AUTORES DE REFERÊNCIA INTERNACIONAL, COMO BRADY E WEIL (2013), SE A ÁGUA QUE INFILTRA NO SOLO ESTIVER CONTAMINADA, À MEDIDA QUE PENETRA NAS CAMADAS SUPERIORES ELA



TENDE A SER PURIFICADA POR PROCESSOS NATURAIS DO SOLO, QUE REMOVEM DIVERSAS IMPUREZAS E ELIMINAM POSSÍVEIS ORGANISMOS PATOGÊNICOS. CONFORME KIEHL (1979) E PRIMAVESI (2002), O SOLO ATUA COMO UM FILTRO NATURAL AO RETER PARTÍCULAS, ADSORVER ÍONS E DEGRADAR COMPOSTOS ORGÂNICOS, IMPEDINDO QUE ESSES CONTAMINANTES ALCANCEM AS ÁGUAS SUBTERRÂNEAS. SEGUNDO A EMBRAPA (2025), UM DOS SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS PRESTADOS PELO SOLO É JUSTAMENTE A PURIFICAÇÃO DA ÁGUA E A DEGRADAÇÃO DE CONTAMINANTES. DE ACORDO COM ALVES (2023), O SOLO DESEMPENHA FUNÇÃO DE FILTRO, CONTRIBUINDO PARA A QUALIDADE DA ÁGUA NO AMBIENTE. DESSA FORMA, COM BASE NAS ALTERNATIVAS APRESENTADAS, A ÚNICA INCORRETA É A ALTERNATIVA E, POIS, É COMPROVADO QUE O SOLO EXERCE, SIM, INFLUÊNCIA DIRETA NA COMPOSIÇÃO DOS GASES DA ATMOSFERA (BRADY E WEIL, 2013).

ALVES, G. B. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: a importância do conhecimento dos solos e do entendimento do processo de vulnerabilização. Boletim Informativo da Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, v. 7, n. 2, p. 36-41, 2023.

BRADY, N. C.; WEIL, R. R. Elementos da natureza e propriedades dos solos. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 716 p.

EMBRAPA. Disponível em [https://www.embrapa.br/image/journal/article?img\\_id=24802843&t=1498747872651](https://www.embrapa.br/image/journal/article?img_id=24802843&t=1498747872651). Acesso em 28/11/2025.

PRIMAVESI, A. Manejo Ecológico do Solo: a agricultura em regiões tropicais. 3. ed. São Paulo: Nobel, 2002.

KIEHL, E. J. Manual de Ciência do Solo. São Paulo: Agronômica Ceres, 1979.

### **QUESTÃO: 30**

#### **RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

PARA QUE UM ELEMENTO SEJA CLASSIFICADO COMO ESSENCIAL, DEVE ATENDER A CRITÉRIOS ESPECÍFICOS AMPLAMENTE RECONHECIDOS NA LITERATURA (ARNON; STOUT, 1939; MALAVOLTA, 2006; MARSCHNER, 2012; FERNANDES; SOUZA; SANTOS, 2018):

A AUSÊNCIA DO ELEMENTO IMPEDE QUE A PLANTA COMPLETE SEU CICLO DE VIDA;

A DEFICIÊNCIA DO ELEMENTO É ESPECÍFICA E SÓ PODE SER PREVENIDA OU CORRIGIDA MEDIANTE O SEU FORNECIMENTO;

O ELEMENTO DEVE ESTAR DIRETAMENTE ENVOLVIDO NO METABOLISMO DA PLANTA.

TAIS CRITÉRIOS, ESTABELECIDOS INICIALMENTE POR ARNON E STOUT (1939) E POSTERIORMENTE CONSOLIDADOS POR AUTORES CLÁSSICOS DA NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS SÃO UTILIZADOS NA DEFINIÇÃO DA ESSENCIALIDADE DOS NUTRIENTES.

ARNON, D.I.; STOUT, P.R. The essentiality of certain elements in minute quantity for plants with special reference to copper. Plant Physiology, v. 14, p. 371–375, 1939.

FERNANDES, M.S.; SOUZA, S.R.; SANTOS, L.A. Nutrição mineral de plantas. 2. ed. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2018. 670 p.

MALAVOLTA, E. Manual de Nutrição Mineral de Plantas. São Paulo: Agronômica Ceres, 2006.



---

MARSCHNER, P. Marschner's Mineral Nutrition of Higher Plants. 3. ed. London: Academic Press, 2012.

**QUESTÃO: 33**

**RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

O BALANÇO NEGATIVO DE CO<sub>2</sub> OCORRE QUANDO A LIBERAÇÃO DE CO<sub>2</sub> PELA RESPIRAÇÃO É MAIOR DO QUE A ABSORÇÃO DE CO<sub>2</sub> PELA FOTOSSÍNTESE. ESTE PROCESSO OCORRE NO ALGODÃO NO PERÍODO NOTURNO.

EM PLANTAS C3, COMO O ALGODÃO, O BALANÇO DE CO<sub>2</sub> DURANTE A NOITE É NEGATIVO, JÁ QUE A RESPIRAÇÃO SUPERA A FOTOSSÍNTESE NO PERÍODO ESCURO. ESSA CARACTERÍSTICA ESTÁ DE ACORDO COM A LITERATURA ECOFISIOLÓGICA, MANTENDO CORRETO O GABARITO.

BELTRÃO, N. E. de M.; OLIVEIRA, M. I. P. de. *Ecofisiologia das culturas de algodão, amendoim, gergelim, mamona, pinhão-manso e sisal*. 2. ed. Brasília, DF: Embrapa, 2012. ISBN 978-85-7035-041-1.

**QUESTÃO: 38**

**RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

A ALTERNATIVA B (VIABILIZA E DESENVOLVE ATIVIDADES DE CONSUMO, PRODUÇÃO, CRÉDITO, PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E COMERCIALIZAÇÃO, DE ACORDO COM OS INTERESSES DOS PARTICIPANTES) ESTÁ INCORRETA, POIS ESSAS CARACTERÍSTICAS SÃO DE UMA COOPERATIVA (BRASIL, 2012).

A ALTERNATIVA C (RESTRINGE O ACESSO APENAS A PRODUTORES DE GRANDE PORTE, PRIORIZANDO INTERESSES INDIVIDUAIS) ESTÁ INCORRETA, POIS CONTRARIA DIRETAMENTE OS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DO ASSOCIATIVISMO, NO TOCANTE A RESTRINGIR A PARTICIPAÇÃO APENAS PARA PRODUTORES DE GRANDE PORTE. AS ASSOCIAÇÕES SÃO DE ADESÃO VOLUNTÁRIA E LIVRE, SEM DISCRIMINAÇÃO (FERREIRA ET AL., 2022). ALÉM DISSO, O ASSOCIATIVISMO É UMA FORMA DE ORGANIZAÇÃO QUE TEM COMO FINALIDADE CONSEGUIR BENEFÍCIOS COMUNS PARA SEUS ASSOCIADOS POR MEIO DE AÇÕES COLETIVAS (FERREIRA ET AL., 2022).

DESSA FORMA, COM BASE NAS ALTERNATIVAS APRESENTADAS, A ÚNICA CORRETA É A ALTERNATIVA D, POIS É UMA FORMA DE ORGANIZAÇÃO, SEM FINS LUCRATIVOS, QUE TEM COMO FINALIDADE ALCANÇAR BENEFÍCIOS COMUNS POR MEIO DE AÇÕES COLETIVAS (FERREIRA ET AL., 2022).

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Secretaria de Desenvolvimento Agropecuário e Cooperativismo. Associativismo. 2. ed. Brasília: MAPA/SDC/DENACOOP, 2012. 36 p.

FERREIRA, G.M.V.; ZALUSKI, F.C.; SANTOS, A.H.; LIMA, C.S.; ZALUSKI, F.C. Cooperativismo e Associativismo. Santa Maria: Incubadora Social da UFSM, 2022.

**QUESTÃO: 40**

**RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE**

O PERÍODO CRÍTICO DE PREVENÇÃO À INTERFERÊNCIA (PCPI) DAS PLANTAS DANINHAS NO FEIJÃO-CAUPI VAI ATÉ 40 DIAS APÓS A SEMEADURA.

ESTUDOS OFICIAIS INDICAM QUE O PERÍODO CRÍTICO DE COMPETIÇÃO DO FEIJÃO-CAUPI SE ESTENDE ATÉ 40 DIAS APÓS O PLANTIO, CONFORME LITERATURA TÉCNICA. ASSIM, A ALTERNATIVA E ESTÁ CORRETA E NÃO HÁ FUNDAMENTO PARA ANULAÇÃO.



---

COSTA, A. F. Cadernos do Semiárido: Feijão-caupi no semiárido brasileiro. Recife, PE: Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de Pernambuco (Crea-PE) e Instituto Agronômico de Pernambuco - IPA, 2020.

**QUESTÃO:** 48

**RESULTADO:** RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE

A ADOÇÃO DE MEDIDAS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL É A QUARTA EM NÍVEL DE PRIORIDADE.

A ALTERNATIVA D ESTÁ INCORRETA, POIS A NR-31 ESTABELECE QUE A PROTEÇÃO INDIVIDUAL É A ÚLTIMA MEDIDA NA HIERARQUIA DE PREVENÇÃO, E NÃO A PRIMEIRA. ASSIM, O GABARITO PERMANECE CORRETO AO INDICAR ESSA ALTERNATIVA COMO EXCEÇÃO.

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. **NR 31 – Segurança e Saúde no Trabalho na Agricultura, Pecuária, Silvicultura, Exploração Florestal e Aquicultura.** Atualizada pela Portaria MTE n.º 342, de 21 mar. 2024. Brasília, 2024.

**CARGOS: NÍVEL SUPERIOR**

**MATÉRIA: PSICOLOGIA**

**QUESTÃO:** 34

**RESULTADO:** RECURSO NÃO ACEITO – IMPROCEDENTE

O conceito de transferência, introduzido por Freud, é um elemento fundamental que o profissional deve conhecer para realizar as entrevistas de forma mais habilidosa, entendendo e tratando seus pacientes de modo menos ingênuo, mais profundo e sensível. (pag. 104).

As informações apresentadas podem ser verificadas na fonte abaixo:

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3. Ed. – Porto Alegre: Artmed, 2019.

**QUESTÃO:** 36

**RESULTADO:** RECURSO NÃO ACEITO - IMPROCEDENTE

Consta no quadro 11.1 – Funções psíquicas no exame do estado mental atual.

As funções mais afetadas nos transtornos psico-orgânicos (nível de consciência, atenção, orientação, memória, inteligência e linguagem)(pag. 138).

As informações apresentadas podem ser verificadas na fonte abaixo:

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3. Ed. – Porto Alegre: Artmed, 2019.